ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
EDUCACIÓN
Secretaría de Educación

ACTA DE REUNIÓN

(1)

Fecha	21/09/2023	**Inicio**	8:15	**Fin**	4:30	**Lugar**	Cabildos Muisca (Bogá) Muisca Suba.
Asunto	Articulación equipo SED - Cabildo Operador - Acción afirmativa.						
Asistentes	Los que Firman el listado de asistencia.					**Asistentes Externos**	Equipo del Cabildo Muisca Suba
Fecha de Elaboración	21/09/2023	**Elaborado por**	Angie Avila Rojas.				**Próxima Reunión**

1. Desarrollo de la Agenda Objetivo: Promover la articulación de los equipos SED-DIL, y el equipo contratado por el Equipo contratado) el Cabildo Muisca Suba, para aportar al diseño de la ruta metodológica de educación intercultural, y educación Propia en Bogotá.

Agenda y desarrollo: 1. Se hizo un ejercicio de armonización. 2. El profesional Jaime Cedeño Paleo y líder del equipo indígena, realizaron espacio de Formación Sobre educación Propia y SEIP.

Entre los aportes a la ruta que se pueden destacar de este espacio de diálogo son:

→ La ruta debe aportar y promover la transformación de contenidos evocados.
→ La ruta debería Fortalecer la autonomía y autodeterminación
→ La ruta debe visibilizar la diferencia con la educación tradicional-occidental y plantear los Objetivos de la educación Propia; Formación de Ser humano.
→ La ruta debe estar centrada en el SEIP y plantear el camino de los PEC.

Posteriormente; se tomo el almuerzo, invitado por Cabildo Muisca Suba.

En la jornada de la tarde, se dividio el grupo entre Pueblos y en relación al objetivo de esta fase; se realizo un trabajo en grupos contestando algunas Preguntas orientadoras.

Se procedio a socializar los pensamientos y reflexiones; a continuación las principales conclusiones.

Grupo 1: Pueblo Pijao: como dinamizadores Primero realizar identificación de los y los estudiantes, caracterización de los Pueblos y comunidades que están en los IED. Posteriormente en la implementación se realiza articulación con los áreas escolares. Tuvieron que se hagan actividades para trabajar en Mesa para la ruta de racismo, discriminación étnico racial. Proponen la interpretación/implementación de la cátedra indígena.

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
EDUCACIÓN
Secretaría de Educación

ACTA DE REUNIÓN

Fecha	21/09/2023	**Inicio**	8:15	**Fin**	1:30	**Lugar**	Cabildo Muisca (Bluiscen). Suba.
Asunto	Articulación equipo SED - Equipo Cabildo Dinamizador – Acción afirmativa					**Asistentes Externos**	Equipo del Cabildo Muisca, Suba.
Asistentes	Los que firmen el listado de asistencia.						
Fecha de Elaboración	21/09/2023	**Elaborado por**	Angie Ávila Rojas.				**Próxima Reunión** ———

2. Compromisos adquiridos>>

Grupo 2: Pueblo Kichwa y Pasto: Mencionan la importancia del origen, de los tiempos propios, idiomas propios, todo lo anterior en el sentido de transmisión de saberes. Importancia de tener formada la identidad, Plantean como posibilidad el hablar no como indígenas, sino como Pueblos Originarios. Plantean que la educación debe ser "Intercultural" y no solo para los pueblos internamente:
- Es importante articular la educación propia desde el más pequeño hasta los mayores. También, proponen la implementación de la cátedra indígena; articular los experticias, reconocimiento de saberes y mayores.

Grupo 3: Pueblo Muisca Bajo y Suba: Piden como dinamizadora; acompañamiento constante en la comunidad. Cada IED son contextos diferentes y es posible tener en cuenta, participación de los espacios comunitarios. Implementación de los ejes articulados en la planeación Pedagógica. Como propuesta la construcción de una escuela de Saberes, consolidación de aulas vivas desde el mapa de sitios Sagrados. Propone la consolidación de consejos de educación y consolidación de aulas en el Pueblo Muisca! Incidencia del P.E.I en donde estén los y los estudiantes. El grupo hace énfasis en el Pueblo Muisca!

Grupo 4: Pueblo Eperara Siapidara: Como dinamizadores hacen trabajo comunitario: dictaces la propuesta del centro de interés. Hablan de la construcción y diseño del P.E.C. Coinciden en el tema de la Cátedra indígena. Proponen que debe estar el P.E.C Presente y articulado desde la lengua propia y hasta la formación técnica o profesional Soñar de una Universidad. Se dice aterrizar el Plan de vida al contexto de cada Pueblo. Crear un equipo de investigación. Los dinamizadores son los apoyos de las autoridades. Diseño de material didáctico. Hacer un llamado a la unión, interculturalidad entre Pueblos. El P.E.I y el P.E.C se chocan y no se relacionan. Plantea esto.

Grupo 5: Pueblo Tubú: nos deja su espíritu, su pensamiento y su corazón de la educación propia, admirable. Gracias!

Grupo 6: Ramtra, Yanacona, Inga, Uwak: Plantea el tema de la dispersión de la comunidad para hablar con propiedad de lo que se va a apropiar.

NOMBRE: Daniel Romero	NOMBRE: Oscar Posada A.	NOMBRE: Angie Avila Rojas
CARGO: Apoyo Administrativo	CARGO: Profesional -SED- DIIP	CARGO: Profesional.

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
EDUCACIÓN
Secretaría de Educación

Lista de Asistencia

Tema de la Reunión:	Reunión PEC, Cabildo Muisca de Suba - Dinamizadore	**Fecha:**	21 - sep - 2023
Área Responsable:	Cabildo Muisca SED - DIIP	**Lugar:**	Cabildo muysca de Suba
Funcionario responsable:	Reunión PEC, Oscar Posada, Alexis Siginolfy, Angie Avila	**Hora:**	9:30 am – 1:30PM

No.	Nombre Completo	No. de Identificación	Cargo	Entidad/Dependencia SED/IED/DLE	Localidad	No. telefónico de Contacto	Correo Electrónico	Firma
1	Alexandra Jacanamejoy	1016004608	Dinamizadora	SED - DIIP	11	3168222490	alexa.jaca0087@gmail.com	
2	Nolberto Malaver	6690239	Dinamizador	SED - DIIP	11	3217155227	nolbertomalaver@educacion...	
3	Analucia Macas Bravo	1104096515	Dinamizadora	SED - DIIP	11	3149496806	macaluxa1421@gmail.com	
4	Elber A. Lamarca D	1144166588	D. Cultural	SED - DIIP	4	3222811262	elucrismar16@hotmail.com	
5	Marco Farinango T.	24824884	Dinamizador Kichwa	SED - DIIP	Engativa	3196126216	allku7@yahoo.es	
6	Hernan Dario Cabio	1085008681	Cultural	SED - DIIP	9	3134232894	hernandez4820@outlook.com	
7	Julio Cesar Carvajal	98357779	Dinamizador	SED - DIIP	Engativa	3103437944	julioscarvajal@...	
8	Juan Jose Uribe	1006978131	Dinamizador	SED - DIIP	4	3202920636	humusjarvajal@gmail.com	
9	Nancy Montano A	1014608288	Dinamizadora	SED - DIIP	9	3167337421	namtrifimontano@gmail.com	
10	Oscar Posada L	1013587834	Profesional	SED - DIIP	11	3133783091	oposadap@educacionbogota.gov.co	
11	Maria A. Jacanamejoy	52065947	Dinamizadora	SED - DIIP	11	3143999834	mario.jaca1672@hotmail.com	
12	Carlos Rodriguez	79577621	Enlace	Enlace	7	3242816171	jorgentopos@gmail.com	
13	Alexis Siginolfy	97480925	Profesional	SED - DIIP	19	3155163411	asiginolfy@educacionbogota.gov.co	
14	Ivon Mateus Neuta	1030605984	Dinamizadora	DIIP - SED	7	3112064736	ivonmateus1108@hotmail.com	
15	David Sabogal Chipagrasuque	1000154043	Enlace	Enlace muisca Bosa	7	3023153535	// // //	
16	Angie Tapiero Niño	1024514993	Dinamizadora	DIIP - SED	19	3134129253	atapiero@educacionbogota.gov.co	
17	Diana Delgado	1073008432	Profesional	DIIP - SED	19	3203446608	ddelgado@educacionbogota.gov.co	
18	JOSE ARNU	79634636	ENLACE	ENLACE	19	3138777771	JOSE.ARNU@...	
19	Claudia Lorena Casas	36561819	Enlace.		13	3117814985	lorenlaun@gmail.com	
20	Cristian Rivera	79919957	Dinamizador	SED - DIIP	11	3193321887	cristy...@hotmail.com	

Nota: La información recopilada en este formato será para uso exclusivo de SED, y se limitará exclusivamente al registro de asistencia y envío de información relacionada con la reunión, comité o evento, cuando haya lugar. La SED, se compromete a guardar la confidencialidad de los datos recopilados que no sean de naturaleza pública.

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
EDUCACIÓN
Secretaría de Educación

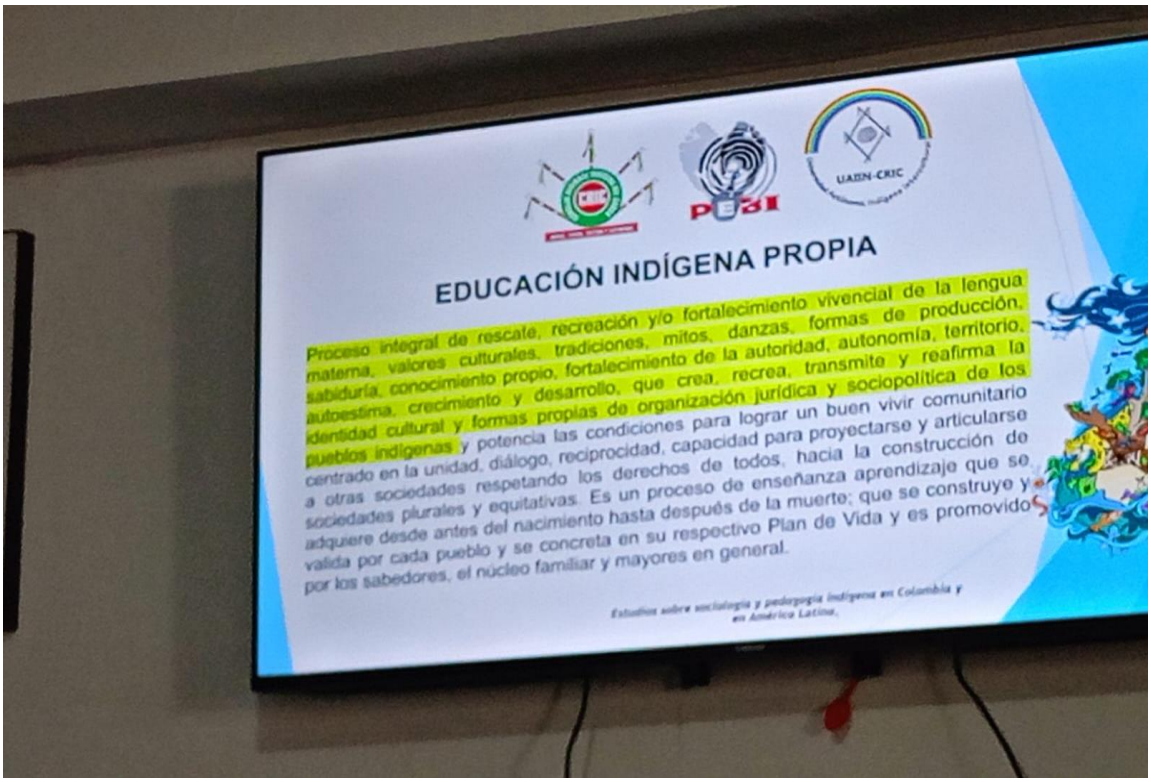
Lista de Asistencia

Tema de la Reunión:	Reunión PEC, Cabildo Muisca Suba - Dinamizadores	**Fecha:**	21/09/2023
Área Responsable:	Cabildo Muisca, SED - DIP	**Lugar:**	Cabildo Muisca de Suba
Funcionario responsable:	Oscar Pasapa, Angie Avila, Alexis Sigindoy.	**Hora:**	9:30 am - 4:30 Pm

No.	Nombre Completo	No. de Identificación	Cargo	Entidad/Dependencia SED/IED/DLE	Localidad	No. telefónico de Contacto	Correo Electrónico	Firma
1	Juan Carlos Jaramillo	80855[illegible]	Enlace	Kamentsa	12	3138214870	OGUyca@gmail.com	
2	Carlos Rodriguez	79957621	Enlace	Pueblo Vitoto	7	3242581672	jovgentopia@gmail.com	
3	Yuricza Yizeth Ome	1064676231	Enlace	Pueblo Muisca	11	3148340330	karollame@gmail.com	
4	Alvaro Fredy Valencia Cuero	11886765[illegible]	Dinamizador	Pueblo Wounaan	19	3212849564	vawifredy@gmail.com	
5	Oscar Iván Pasapa A.	1073581781	Profesional	Profesional - SED - DIIP.	11	3133783081	opasapa@educacionbogota.gov.co	
6	Angie Avila Hyss	1010169991	Profesional	SED - DIP	—	3169191[illegible]	aavilar@educacion.gov.co	
7								
8								
9								
10								
11								
12								
13								
14								
15								
16								
17								
18								
19								
20								

Nota: La información recopilada en este formato será para uso exclusivo de SED, y se limitará exclusivamente al registro de asistencia y envío de información relacionada con la reunión, comité o evento, cuando haya lugar. La SED, se compromete a guardar la confidencialidad de los datos recopilados que no sean de naturaleza pública.

Powered by CamScanner


UAIIN-CRIC
EDUCACIÓN INDÍGENA PROPIA
Proceso integral de rescate, recreación y/o fortalecimiento vivencial de la lengua materna, valores culturales, tradiciones, mitos, danzas, formas de producción, sabiduría, conocimiento propio, fortalecimiento de la autoridad, autonomía, territorio, autoestima, crecimiento y desarrollo, que crea, recrea, transmite y reafirma la identidad cultural y formas propias de organización jurídica y sociopolítica de los pueblos indígenas y potencia las condiciones para lograr un buen vivir comunitario centrado en la unidad, diálogo, reciprocidad, capacidad para proyectarse y articularse a otras sociedades respetando los derechos de todos, hacia la construcción de sociedades plurales y equitativas. Es un proceso de enseñanza aprendizaje que se adquiere desde antes del nacimiento hasta después de la muerte; que se construye y valida por cada pueblo y se concreta en su respectivo Plan de Vida y es promovido por los sabedores, el núcleo familiar y mayores en general.
Estudios sobre sociología y pedagogía indígena en Colombia y en América Latina.




Fortalecimiento al
consejo de
educación
Consolidación de
Implementación
del SEIP

